**Описание адаптированной основной образовательной программы МБДОУ Детский сад № 84**

Адаптированная основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждение муниципального образования "Город Архангельск" "Детский сад комбинированного вида № 84 "Сказка" (далее МБДОУ Детский сад № 84) разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного
образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от
17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных
стандартов дошкольного образования»), - - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. (Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08. 2013 г. № 1014). - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.1.3049-13»)

 -Уставом МБДОУ Детский сад № 84.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 84 (далее Программа) является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности. Программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, комплексной образовательной программы дошкольного образования коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Н.В.Нищевой, программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи под ред. Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. и др. «Коррекция нарушений речи».

 Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, обеспечивающая разностороннее развитие воспитанников детского сада с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

 Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

 Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ Детский сад № 84.

 Целью Программы является построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) старшего дошкольного возраста, предусматривающей комплексное воздействие, направленное на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

 Задачи Программы:

1) Овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты.

2) Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, личностное развитие, развитие инициативы и творческих способностей, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

3) Развитие общих способностей дошкольников: умственных, коммуникативных, регуляторных, в процессе специфических дошкольных видов деятельности, в процессе их коммуникации с взрослыми и другими детьми по мере реализации задач разных образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

4) Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

5) Обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам, имеющим ОНР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и мотивированного мнения родителей.

6) Обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических и медицинских работников МБДОУ;

7) Интеграция усилий специалистов и семей воспитанников, разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников и родителей МБДОУ.

8) Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

9) Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

10) Обеспечение преемственности основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования.

11) Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

12) Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

13) Формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

14) Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования Программы с учётом образовательных потребностей и способностей детей.

15) Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

16) Формирование общих представлений об окружающей природной среде, своеобразии природы Архангельска, позитивного эмоционально-ценностного и бережного отношения к природе, любви к своему городу, краю, чувства гордости за него.

17) Создание условий для нравственно-патриотического воспитания детей средствами народной культуры.

В качестве **формируемой участниками образовательных отношений части программы** используются:

1. Парциальная программа Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой. «Безопасность» (старший дошкольный возраст).

2. Парциальная программа Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки».

3. Парциальная программа С.Н.Николаевой «Юный эколог»

Кроме того, при организации образовательной работы с детьми учитываются социокультурные условия города Архангельска. Уникальность родного города – сосредоточение большого количества музеев, театров, парков, памятников архитектуры – позволяет включить в содержание дошкольного образования вопросы истории и культуры родного города, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает маленького архангелогородца.

На логопедическом пункте МБДОУ Детский сад № 84 используется парциальная программа «Преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи у дошкольников» Г.В. Чиркиной, Т.Б. Филичевой, 2015.

***Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей***

Основная **цель** взаимодействия МБДОУ Детский сад № 84 с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития партнерских отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

**Задачи**, решаемые в процессе организации взаимодействия с семьями воспитанников:

- Приобщение родителей к участию в жизни ДОО.

- Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

- Возрождение традиций семейного воспитания.

- Повышение педагогической компетентности родителей.

**Основные принципы взаимодействия с семьями воспитанников:**

- Открытость ДОО для семьи.

- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.

- Создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые

подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.

**Формы работы с семьями воспитанников**

1. Участие родителей в работе родительских комитетов, Управляющего совета.

2. Совместные детско-родительские проекты.

3. Привлечение родителей к участию в досуговых мероприятиях: праздники, викторины, концерты, тематические акции, ярмарки.

4. Анкетирование, опросы родителей, подбор специальной литературы с целью обеспечения обратной связи с семьёй. Изучение и анализ детско-родительских отношений с целью оказания помощи детям.

5. Информирование родителей через наглядную и стендовую информацию, официальный сайт ДОО.

6. Проведение практикумов, тренингов, консультаций, мастер-классов для родителей с целью повышения компетенции в вопросах воспитания, участие семей в работе семейного клуба «Родники».

7. Привлечение родителей к совместным мероприятиям по благоустройству и созданию условий в группе и на прогулочных участках.

8. Организация совместных с родителями экскурсий по городу, посещение учреждений культуры города, создание тематических альбомов.

9. Создание фотовыставок, фотоальбомов, организация тематических выставок и т. д.

10. Организация и проведение конкурсов и выставок детского и семейного творчества.

**Планируемые результаты сотрудничества ДОО с семьями воспитанников:**

- Сформированность у родителей представлений о сфере педагогической деятельности.

- Овладение родителями практическими умениями и навыками воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

- Формирование устойчивого интереса родителей к активному включению в деятельность детского сада.