Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № 84 «Сказка»

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**по ФЭМП на тему**

**«Путешествие в страну Математики»**

**для детей младшей группы**

 Разработала педагог

 Третьякова М.П.

 Архангельск, 2021г.

**Цель:** Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по форме, величине, цвету.

**Задачи:**

- Учить сравнивать предметы по величине, форме, цвету.

- Повторить названия основных цветов.

- Продолжать закреплять понятия *«один»*, *«много»*.

- Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат.

Ход занятия

Организационный момент: дети с воспитателем стоят в кругу.

**Педагог:** - Ребята, мы сегодня отправляемся в путешествие в страну математики. А скажите, что говорят люди, когда встречаются? Правильно, они здороваются друг с другом. Давайте мы тоже поздороваемся, а поможет нам мяч.

**Игра**: *«Здравствуйте».*

Педагог бросает ребенку мяч и говорит *«здравствуйте»*, ребенок отвечает *«здравствуйте»* и бросает мяч обратно.

**Педагог**: -Ребята, вы слышите, кто- то плачет. Да это же чебурашка. Он просит вас о помощи, найти ему подходящий по цвету и размеру мяч.

**Упражнение**: *«Форма, цвет, размер».*

**Педагог**: - Какой предмет нам помог поздороваться? *(Мячик)*

Какой мячик? *(круглый)* Какого он цвета? *(красного)*

Какого размера? *(большого)*

**Упражнение**: *«Сравнение мячей».*

**Педагог**: - У меня в корзине находятся еще мячи, давайте мы их рассмотрим. Показывает два мяча, они отличаются только цветом.

Чем похожи мячи? *(они круглые)*

Чем отличаются мячи? *(цветом: один красный, другой синий)*

Педагог показывает другие мячи, которые отличаются только размером.

Чем похожи мячи? *(Они круглые, одного*цвета*)*

Чем отличаются мячи? *(размером: один большой, другой маленький)*

**Педагог**: - Мой веселый звонкий мяч, ты куда помчался вскачь?

Желтый, красный, голубой. Не угнаться за тобой.

- Ребята, наш мячик зовет с ним поиграть. Пойдемте играть.

**Игра:**  *«Веселый мяч».*

Дети встают в круг и начинают его передавать друг другу со словами:

Ты катись, веселый мячик, быстро, быстро по рукам.

У кого веселый мячик, танцевать тот будет нам.

У кого в руках на последнем слове окажется мячик, тот выходит в круг и танцует.

**Педагог**: - Ой, какие вы молодцы! А теперь садитесь на волшебные стульчики, мы будем играть в другую игру.

**Игра** «Определи по цвету»

**Педагог**: -Посмотрите внимательно на мячи. Назовите еще раз, какого цвета каждый мяч*(красный, синий, желтый)*

**Игра на внимание:** *«Что изменилось?»*

Дети закрывают глаза, воспитатель меняет местами мячи (2 раза, в последний раз заменяет желтый мяч на зеленый).

**Педагог**: - Молодцы, какие вы внимательные. А у меня для вас следующее задание. Давайте вспомним, как называются геометрические фигуры, которые находятся на мольберте. Подойдите к нему.

**Упражнение**: *«Назови геометрическую фигуру»*

Дети подходят к мольберту, на котором расположены геометрические фигуры.

Найдите и покажите круг. Какого цвета круг? Покажите квадрат. Какого цвета квадрат? Молодцы, назвали правильно.

 **Игра *«Много – мало»***

В корзине лежат мячи. Ребята, сколько красных мячей в корзине?

Дети: - Много.

Педагог: - Сколько зеленых мячей?

Дети: - Мало.

**Игра «Найди себе пару»**

Дети находят себе пару по заданному цвету, встают, берутся за руки.

**Педагог**: - Ребята, вам сегодня понравилось играть? В какой стране мы с вами побывали? Что нового вы узнали? Вы такие молодцы, помогли Чебурашке, найти нужный мяч. Он вам очень благодарен. А теперь пора возвращаться в детский сад.

Дети встают в круг и передают друг другу мяч со словами «до свидания».