

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«Говорушки»
с детьми 3-4 лет



СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Учебно-тематический план
4. Содержание изучаемого курса
5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы
6. Список литературы
7. Приложение



Наименование программы	Дополнительная образовательная программа «Говорушки» (далее - Программа)
Руководитель программы	Воспитатель Касаткина Ольга Владимировна Мельгунова Галина Сергеевна
Организация-исполнитель	МБДОУ №39 г. Архангельск
Цель программы Задачи программы:	Приобщать к художественному слову. Побуждать принимать участие в игре со стихотворным сопровождением. Обогащать словарный запас; формировать звуковую культуру речи, навыки связной речи. 1. Обучающие задачи: 2. Развивающие задачи: 3. Воспитательные задачи:
Направленность программы	Речевое развитие
Срок реализации программы	1 год

Программа составлена с учётом интеграции образовательных областей

«Физическое развитие»	Формирование речевых навыков в процессе занятий физической культурой, развитие коммуникативных функций. Формирование представлений о здоровье средствами коммуникации в различных видах деятельности
«Познавательное развитие»	Развитие речевых навыков детей, формирование различных сторон речевой деятельности в процессе познания
«Художественно-эстетическое развитие»	Развитие коммуникативных функций ребенка в процессе освоения различных видов художественной деятельности

Ожидаемые результаты:

1. Умение воспроизводить знакомые фольклорные произведения, играть в народные игры;
2. Использовать знакомый фольклорный материал в театрализованных играх.

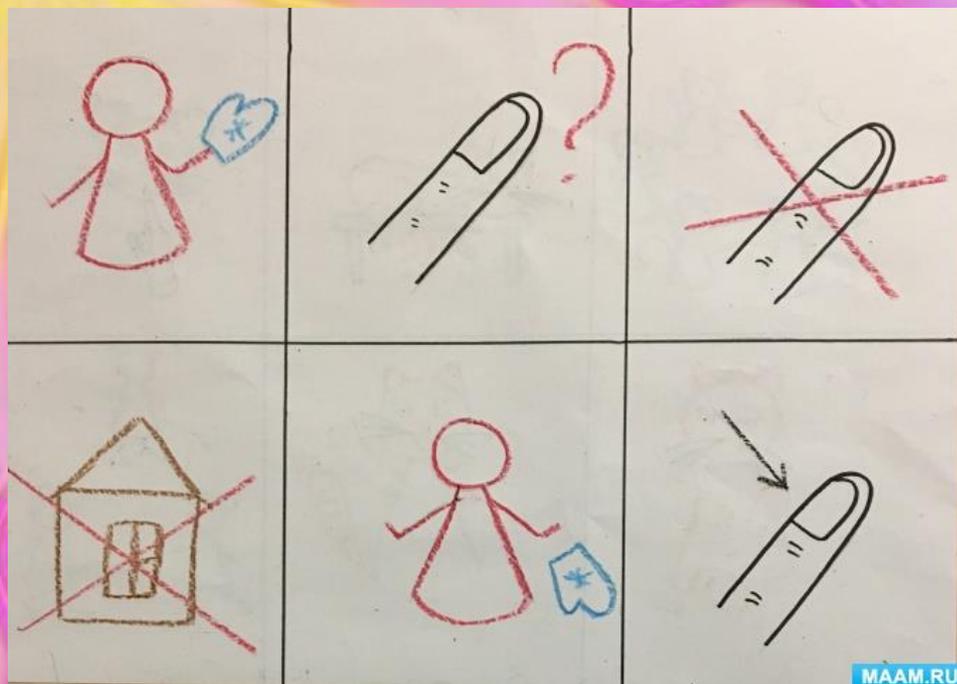
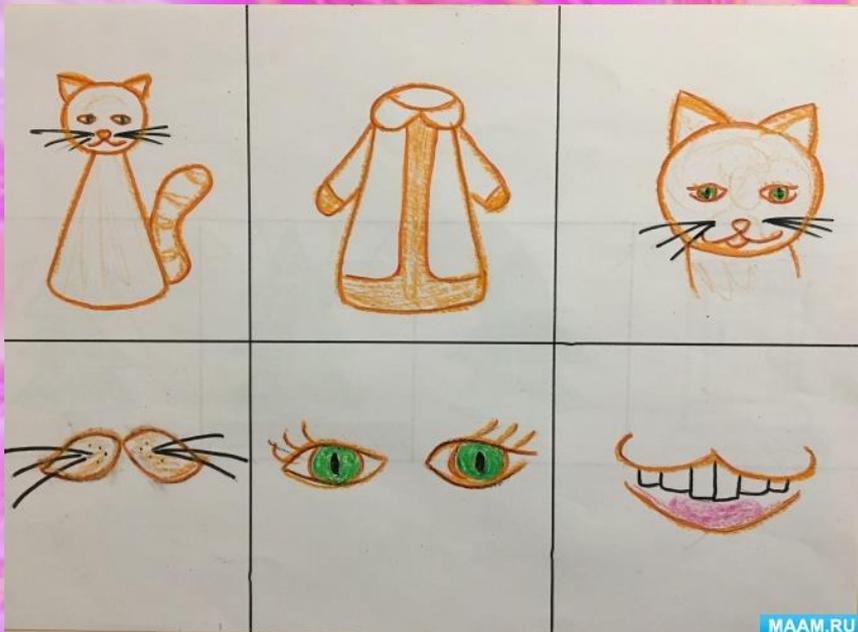
Первое занятие началось со знакомства с потешками и прибаутками.. Затем мы начали их заучивать. Все предложенные нами потешки дети запомнили и рассказывали.(Кто то рассказывал с помощью мнемотаблиц.) Затем дети узнали о значении колыбельных песен, прослушали аудиозаписи колыбельных песен и несколько из них выучили. Наши дети совсем не умели отгадывать загадки и не понимали их смысл. А в конце года они умели отгадывают загадки о животных, об овощах, фруктах, игрушках. Дети с удовольствием играли небольшие роли «Превращаясь разных сказочных героев».



Мнемотаблицы по сказкам



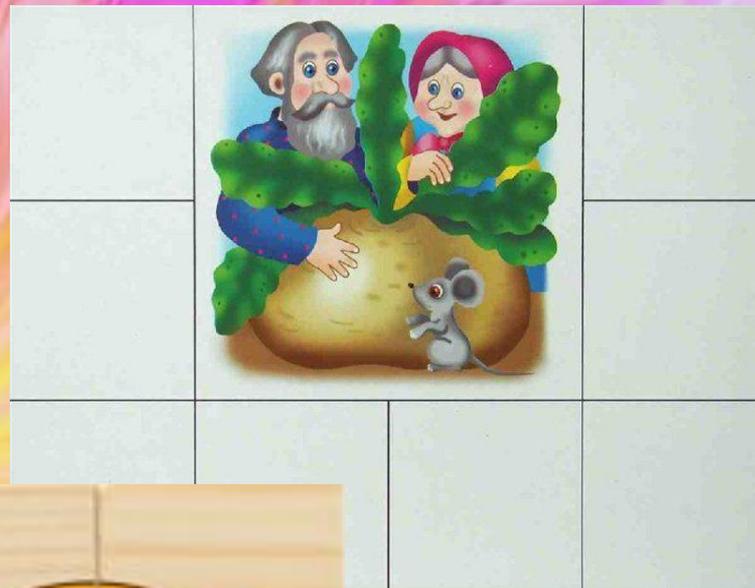
Мнемотаблицы по потешкам



Мнемотаблицы по заучиванию стихов Барто А.Л.



Дидактические игры



Рисунки по сказкам вместе с родителями



Виды настольного театра



Исценирование сказок



Поделки по
сказкам вместе
с родителями



Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического пособия:

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Веракся, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 368с.
2. Гербова В.В., Максаков А. И. Занятие по развитию речи в первой младшей группе детского сада: Пособие для воспитателя детского сада. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1986. 0 128с.
3. Янушко Е. А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 64с.
4. Смирнова Л. Н. Развитие речи у детей 2-3 лет. Пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 104 с.
5. Узова О.В., Нефедова Е.А. Пальчиковая гимнастика.